



資助計劃書

項目名稱：智友音·樂·感——多導向啟發潛能音樂室計劃

受惠單位：匡智會——賽馬會匡智學校

計劃書預備日期：2021 年 7 月

學校簡介

賽馬會匡智學校是匡智會屬下 14 間特殊學校之一，於 1981 年 9 月成立，是一所專為中度智障兒童提供教育服務的政府津貼學校。專為教育六至十八歲中度智障兒童而設。學生是按年齡和能力編班，可提供 60 名學額。

資料詳情

本校是一所照顧中度智障兒童的特殊學校，學生均有不同程度的學習障礙，加上近年自閉症學生的數目增加，如何加強學生在溝通表達、社交等方面的訓練成了本校另一大挑戰。本校近年運用額外資源增聘音樂治療師到校服務，在訓練學生的過程中，體現到以音樂作媒介能有效提升學生的溝通和學習動機，特別是對非華語學生而言(本校有超過 50%學生為非華語生)，音樂更是不可或缺的教學元素。因此，我們期望進一步擴大音樂治療服務範圍，讓更多學生受惠，並透過優化本校現有音樂室成為「多導向啟發潛能音樂室」，結合音樂、藝術及感統元素，提供更多元化的音樂學習設備和空間，從創、唱、聽及演的多元學習模式，讓學生在自主的環境下探索音樂，並提升學生的溝通和學習動機。優化項目詳情如下：

1. 優化原有音樂室成為多導向啟發潛能音樂室，工程包括：

- 1.1 建造多感官音樂裝置隧道，在一條約 7 米的裝置隧道內，讓學生從視覺、聽覺、觸覺去感受音樂，並透過裝置內的軟件進行音樂創作，以及與同學互動合奏
- 1.2 建立錄音室，打造具備更佳隔音功能的專業錄音空間
- 1.3 設置小舞台，讓學生進行綵排，體會群體學習的重要性

2. 擴大音樂治療服務，包括：

- 2.1 增加音樂治療師到校日數至每星期兩天
- 2.2 將音樂治療融入校本音樂課程，音樂老師與音樂治療師協作教學
- 2.3 舉辦校內教師培訓及與業界分享經驗，提升本校同事對音樂治療的認識，並延續優質的學與教經驗，將計劃成果與業界分享，以提升特殊教育界的音樂課程質素。

3. 資助金額

HK\$1,500,000-

4. 受惠人數及如何受惠

- **現讀生**：每一學年約 40 位學生可受惠。學生每一學年至少能享有 30 節，每節 30 分鐘的音樂治療服務。
- **現讀生家長**：每年舉辦一次《音樂治療親子工作坊》透過工作坊，讓家長學習如何在家中與子女進行合適的音樂治療活動，每次活動約 15 位家長受惠。
- **本校教職員**：舉辦教師培訓工作坊，增加本校 18 位教職員對音樂治療的認識，以及如何將多導向啟發潛能音樂室內設施應用於日常教學上。
- **學前兒童及家長**：每年兩場《J.C.音樂大本營》，約 30 個家庭受惠。
- **業界人士**：舉辦實踐經驗及成果分享會，與 50 位友校同工及業界人士分享是次計劃的理念和成果。
- **40週年校慶暨學校開放日**：多導向啟發潛能音樂室會於當日進行開放，供 300 位來賓、畢業生、友校及公眾參觀及試用相關設備。

5. 確認項目資助期限 (如適用)

不適用。

6. 參考圖片



聯絡、查詢及贊助

匡智會傳訊及經費籌募部 葉先生

電話：2661 0709 電郵：cfr@hongchi.org.hk

Funding Proposal

Project Title: JC La La Land - Multisensory Inspiring Studio

Beneficiary: Hong Chi Association - The Jockey Club Hong Chi School

Proposal Prepared in July 2021

Introduction of The Jockey Club Hong Chi School

The Jockey Club Hong Chi School is one of the 14 special schools operated under Hong Chi Association. Established in September 1981, it is a government-subsidized school with a capacity of 60 places providing education services to children with moderate intellectual disabilities at the age of 6 to 18. Students are allocated to groups according to age and learning ability.

Project Details

Our school is a special school for children with different degrees of learning disabilities. With the increase in the number of autistic students in recent years, it has become another challenge for us to strengthen the training of students in communication and social skills. In the past few years, we used additional resources to employ music therapists to serve our students. In the process of training students, we have found that music is an effective medium to enhance students' communication and learning motivation. Especially for non-Chinese speaking students (over 50% of our students are non-Chinese speakers), music is an indispensable teaching element. Therefore, we hope to further expand the scope of music therapy services to benefit more students, and to change our music room into a "multisensory studio" to provide diverse music learning facilities and space by combining elements of music, art and sensory integration. A multimodal learning through composing, singing, listening and performing will allow students to explore music in a self-directed environment and will strengthen their communication and motivation for learning. Details of the optimization project are as follows:

1. **Upgrade the original music room to a multisensory inspiring studio. The project includes:**
 - 1.1 Constructing a multisensory music tunnel to allow students to experience music from sight, hearing, and touch in a 7-meter installation tunnel, to create music through the software in the installation, and to interact with classmates;
 - 1.2 Establishing a recording studio to create a professional recording space with better sound insulation;
 - 1.3 Setting up a small stage for students to rehearse and experience the importance of group learning.
2. **Expand music therapy services, which include:**
 - 2.1 Increasing the frequency of music therapists' service to 2 days a week;
 - 2.2 Integrating music therapy into the school-based music curriculum with collaborative teaching by music teachers and music therapists;
 - 2.3 Organizing teacher trainings in order to enhance the knowledge of our colleagues in music therapy, and to continue the quality learning and teaching experience;
 - 2.4 Organizing experience sharing session to share the results of the project in the special education sector so as to enhance the quality of music programs in the sector.
3. **Sponsorship Amount**
HK\$1,500,000-

4. Number of Beneficiaries

- **Current students:** about 40 students can benefit from it per school year. Students are entitled to a minimum of 30 sessions of 30-minute music therapy in a school year.
- **Parents of current students:** an annual "Music Therapy Parent-Child Workshop" will be organized to enable parents to learn how to conduct appropriate music therapy activities with their children at home. About 15 parents will benefit from each workshop.
- **Our staff:** teacher training workshops will be held to increase the knowledge of the school's 18 staff members on music therapy, and how to apply the multisensory and inspiring studio facilities to daily teaching.
- **Pre-school children and parents:** 2 sessions of "Music Fun at J.C." will be held per year, benefiting about 30 families.
- **Professionals in the sector:** a practical experience and achievement sharing session will be organized to share the ideas and results of this project with 50 fellow educators in the special education sector.
- **The 40th Anniversary Celebration cum Open Day:** the multisensory inspiring studio will be opened for 300 guests, alumni, members of fellow schools and the public to visit and to try out the equipment.

5. Time Limit of Sponsorship Confirmation (If applicable)

N/A.

6. Reference Picture



For contact, enquiry and/or sponsorship

Communications and Fund Raising Office – Mr Ip

Tel 2661 0709 / Email cfr@hongchi.org.hk

资助计划书

项目名称：智友音·乐·感——多导向启发潜能音乐室计划

受惠单位：匡智会——赛马会匡智学校

计划书预备日期：2021年7月

学校简介

赛马会匡智学校是匡智会属下 14 间特殊学校之一，于 1981 年 9 月成立，是一所专为中度智障儿童提供教育服务的政府津贴学校。专为教育六至十八岁中度智障儿童而设。学生是按年龄和能力编班，可提供 60 名学额。

资料详情

本校是一所照顾中度智障儿童的特殊学校，学生均有不同程度的学习障碍，加上近年自闭症学生的数目增加，如何加强学生在沟通表达、社交等方面的训练成了本校另一大挑战。本校近年运用额外资源增聘音乐治疗师到校服务，在训练学生的过程中，体现到以音乐作媒介能有效提升学生的沟通和学习动机，特别是对非华语学生而言(本校有超过 50%学生为非华语生)，音乐更是不可或缺的教学元素。因此，我们期望进一步扩大音乐治疗服务范围，让更多学生受惠，并透过优化本校现有音乐室成为「多导向启发潜能音乐室」，结合音乐、艺术及感统元素，提供更多元化的音乐学习设备和空间，从创、唱、听及演的多元学习模式，让学生在自主的环境下探索音乐，并提升学生的沟通和学习动机。优化项目详情如下：

1. 优化原有音乐室成为多导向启发潜能音乐室，工程包括：

- 1.1 建造多感官音乐装置隧道，在一条约 7 米的装置隧道内，让学生从视觉、听觉、触觉去感受音乐，并透过装置内的软件进行音乐创作，以及与同学互动合奏
- 1.2 建立录音室，打造具备更佳隔音功能的专业录音空间
- 1.3 设置小舞台，让学生进行彩排，体会群体学习的重要性

2. 扩大音乐治疗服务，包括：

- 2.1 增加音乐治疗师到校日数至每星期两天
- 2.2 将音乐治疗融入校本音乐课程，音乐老师与音乐治疗师协作教学
- 2.3 举办校内教师培训及与业界分享经验，提升本校同事对音乐治疗的认识，并延续优质的学与教经验，将计划成果与业界分享，以提升特殊教育界的音乐课程质素。

3. 资助金额

HK\$1,500,000-

4. 受惠人数及如何受惠

- **现读生：**每一学年约 40 位学生可受惠。学生每一学年至少能享有 30 节，每节 30 分钟的音乐治疗服务。
- **现读生家长：**每年举办一次《音乐治疗亲子工作坊》透过工作坊，让家长学习如何在家中与子女进行合适的音乐治疗活动，每次活动约 15 位家长受惠。
- **本校教职员：**举办教师培训工作坊，增加本校 18 位教职员对音乐治疗的认识，以及如何将多导向启发潜能音乐室内设施应用于日常教学上。
- **学前儿童及家长：**每年两场《J.C.音乐大本营》，约 30 个家庭受惠。
- **业界人士：**举办实践经验及成果分享会，与 50 位友校同工及业界人士分享是次计划的理念和成果。
- **40 周年校庆暨学校开放日：**多导向启发潜能音乐室会于当日进行开放，供 300 位来宾、毕业生、友校及公众参观及试用相关设备。

5. 确认项目资助期限 (如适用)

不适用。

6. 参考图片



联络、查询及赞助

匡智会传讯及经费筹募部 叶先生

电话：2661 0709 电邮：cfr@hongchi.org.hk